

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 89/2
от 27.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Я и город
5-7 класс »

Составитель:

*Волгина Л. М.
учитель русского
языка и
литературы*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я и город» 5-7 классы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и город».

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. **Моя родословная в школе, городе, стране.** Наша Родина – Великая Россия! Страна, которую мы любим, просторы и богатства России, дружелюбие россиян, наша толерантность. Гражданин: основные значения этого понятия. Достойные граждане Отечества. Гражданский поступок.

Практическая деятельность обучающихся: подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена, «Что я знаю о Конституции России», составление схемы «Мои права и обязанности».

2. **С чего начинается Родина? Семья и государство. Традиции семьи.** Наше государство и его символы. Мы – граждане России, как устроено наше государство, наш Государственный флаг, наш Государственный герб, наш Государственный гимн

Практическая деятельность обучающихся: подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом», подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).

3. **Моя семья и гражданство.** Россия – наш общий дом. Удивительная страна – Россия, наша Российская Федерация, единство российского народа, твоя гражданственность, действовать для Родины!

Практическая деятельность обучающихся: тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме, подготовка эссе «Мой спортивный кумир - защитник чести России»; составление экономического расчета бюджета семьи на месяц.

4. **Основы здоровья. Папа, мама, я - здоровая семья.** Жизнь даётся один раз. Наше здоровье, курение и здравомыслие, алкоголь – губитель судеб, токсикомания и наркомания – виды самоубийств

5. **Моя семья и гражданство.** Гражданское поведение. Обыватель и его психология. Права человека и гражданина. Стремление человека к свободе. Свобода и долг. Свобода и закон. Права человека и свобода. Всеобщая декларация прав человека. Конституция России о правах человека и гражданина.

Практическая деятельность обучающихся: встреча с врачом – наркологом, создание сценария рекламного ролика по проблемам здорового образа жизни молодежи.

5. **Мой классный коллектив – часть моей Родины.** Наш выбор – здоровый образ жизни. Человек и его здоровье, коварные враги здоровья, ваш выбор: радости или страдания, ваш выбор: красота или уродство

Практическая деятельность обучающихся: подготовка эссе «Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи.

6. **Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много.** Достоинства и недостатки человека. Познавать и улучшать себя, честь, совесть, доброта и гуманность, жадность, зависть, злобность и жестокость.

Практическая деятельность обучающихся : тренинги «Каков я на самом деле», «Ласковое слово», анализ сказок народов мира по теме.

7. **Этика поведения.** Наши права и ответственность. О моральных и правовых нормах, зачем человеку права, наше равноправие, об обязанностях и ответственности

Практическая деятельность обучающихся: подготовка эссе «Мои права были нарушены не раз...», деловая игра «Защита прав ребенка в школе, на улице, в семье».

8. **Гражданин России: наши права и свободы.** Российская Конституция и наши права. Наше право на жизнь и охрану здоровья. Наше право на личную жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства

Практическая деятельность обучающихся: Решения ситуационных задач «Ваши личные права нарушения - адекватные действия», подготовка эссе о наиболее известных отечественных правозащитниках или международных правозащитных организациях.

9. **Город, в котором я живу** Человек среди людей, что такое гражданское общество, благополучие семьи, твоё общение в школе

Формы проведения занятий

- лекции, беседы;
- экскурсии в библиотеку,
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов,
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- краеведческая деятельность.

Тематическое планирование в 5 классе

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Количество часов
	Моя родословная в школе, городе, стране.	8
1.	Человек, его имя, фамилия.	1
2.	Человек, его имя, фамилия.	1
3.	Родственные связи и родословная.	1
4.	Семья.	1
5.	Мое место жительства.	1
6.	Моя семья и город.	1
7.	Моя семья.	1
8.	Моя родословная в школе, городе, стране.	1
	С чего начинается Родина? Семья и государство. Традиции семьи.	8
9	Что такое общество.	1
10.	Государство и семья.	1
11.	Наше государство.	1
12.	Символы, ритуалы, традиции России.	1
13.	Символы, ритуалы, традиции Кузбасса, города Междуреченска.	1
14.	Символы моей семьи.	1
15.	Заслуженные люди и почетные граждане города.	1
16.	Презентаций семейных наград.	1
	Моя семья и гражданство.	10
17.	Человек и гражданин.	1
18.	Проектирование общественно-полезного дела.	1
19.	Права и обязанности.	1
20.	Права и обязанности.	1
21.	Жизнь дается один раз.	1
22.	Поступки человека.	1
23.	Поступки человека.	1
24.	Долг гражданина.	1
25.	Обобщающее занятие (экскурсия на городские объекты).	
26.	Обобщающее занятие (экскурсия на городские объекты).	1
	Папа, мама, я - здоровая семья.	9
27.	Полезные привычки.	1
28.	Физкультура и спорт в городе Междуреченске	1
29.	Экскурсия по спортивному Междуреченску.	1
30.	Полезные привычки нужны всем.	1
31.	Полезные привычки нужны всем.	1
32.	Семейный праздник «Папа, мама, здоровая семья».	1
33.	Семейный праздник «Папа, мама, здоровая семья».	1
34.	Творческая работа.	1
35.	Творческая работа.	1
	всего	35

Тематическое планирование в 6 классе

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Количество часов
	Мой классный коллектив – часть моей Родины.	8
1.	Мой город создан коллективами людей.	4
2.	В чью честь названы улицы города?	4
	Если с другом вышел в путь.	8
3	Права и обязанности классного коллектива.	2
4	Система жизненных ценностей классного коллектива.	2
5	Общественная организация.	2
6	Активная жизненная позиция.	2
	Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много.	10
7	Коллектив и индивидуальность.	1
8	Традиции класса.	1
9	Как найти друзей.	1
10	Авторитет.	1
11	Честь.	1
12	Забота.	1
13	Дружба.	1
14	Щедрость.	1
15	Гуманность.	1
16	Рекорды трудовых коллективов г. Междуреченска.	1
	Мой класс – моя команда.	9
17	Условия формирования здорового образа жизни классного коллектива.	2
18	Спортивные коллективы г. Междуреченска.	2
19	Туристические коллективы г. Междуреченска.	2
20	Спортивные клубы г. Междуреченска.	1
21	Спортивный проект «Спортивное лето»	2
		35

Тематическое планирование в 7 классе

№	Наименование темы курса внеурочной деятельности.	Количество часов
	Город, в котором я живу	13
1.	История улиц города Междуреченска.	2
2.	Почетные граждане города Междуреченска.	1
3	Экология и природа нашего города.	2
4	Горная Шория сегодня	1
5	Тайны имен земли Кузнецкой.	2
6	Культура и СМИ города	2
7	Богатство земли Кузнецкой.	3
	Этика поведения.	10
8	Наши права и обязанности.	2
9	Человек в семье. Человек в гостях.	3
10	Человек в культурных зрелищных учреждениях..	3
11	Ты живешь среди людей.	2
	Основы здоровья.	12
12	Тропой здоровья.	2
13	Гигиена зрения	2
14	Здоровый я – здоровая страна.	3
15	Полезные и вредные привычки.	3
16	Обобщение. «Я – горожанин».	2
	всего	35

Список методической и учебной литературы:

1. Атлас Кемеровской области для школьников [Текст] – Новосибирск: Просвещение – регион, 2002. – 32 с.
2. Азимов Л. Б. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания [Текст]: методическое пособие/ Л. Б. Азимов, Е. В. Журавская. – М. : «Аспект Пресс», 1995. – 119 с.
3. Вилинбахов Т. Родословная Российского герба [Текст] / Т. Вилинбахов // Родина. – 1996. - № 1. – С. 117 – 119.
4. Дурова Н. В. Очень важный разговор: беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста [Текст]: методическое пособие / Н. В. Дурова. – М.: Мозаика – Синтез, 2000. – 146 с.
5. Климов В. У истоков Углеграда [Текст] / В. Климов. – Междуреченск, Контакт, 2003. – 103с.
6. Куприянов А. Н. Природа Кузбасса или приключения зелёного кузнечика Кузи [Рассказы]: рассказы для детей / А. Н. Куприянов, Ю. А. Манаков. – Кемерово: Кузбасс», 2004. – 72 с.
7. Лаврина В. История Кузбасса в рассказах для детей [Сказки]: сказки для детей / В. Лаврина.– Кемерово: Кузбасс», 2004. – 80 с.
8. Лаврина В. Диковинки [Сказки]: сказки для детей / В. Лаврина. – Кемерово: Кузбасс», 2004. – 64 с.
9. Решто А. Д. Междуреченск [Текст] / А. Д. Решто. – М. : Недра, 1990. – 112 с.
10. Панченко Н. А. Избранное: сборник стихов [Стихи] / Н. А. Панченко. – Междуреченск: ООО «Самир», 2005. – 73 с.
11. Сартан Г. Н. Тренинг самостоятельности у детей [Текст] / Г. Н. Сартан. – М.: Сфера, 2000.
12. Соловьёв Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области [Текст] / Л. И. Соловьёв. – Кемерово: Кузбасс, 2003.
13. Символы России [Текст] // Наука и религия. – 1994. № 8, - С. 2 – 7.
14. Хвалевко Н. Г. Экспериментальный проект «Программа «Я и город» как средство формирования городского пространства, направленного на духовно-нравственное образование учащихся и воспитанников [Текст] / Н. Г. Хвалевко, Л. В. Калинина, Г. П. Сидельникова, А. С. Голубцова, Н. И. Манкова, И. А. Невзорова, И. Г. Бозина, Р. Н. Свиридова. - Междуреченск: комитет образования, 2003. – 145 с.
15. Чтобы помнили: сборник сочинений-интервью о ветеранах Великой Отечественной войны [Текст] // Междуреченск: комитет образования, 2005. – 56 с.
16. Фотоальбом: Город между Томью и Усой [Текст] / Москва: Пента, 2005.
17. Хроника трудового подвига [Текст] / под общей редакцией Б. А. Королева. – Междуреченск: Контакт, 2005. - 464 с.
18. Ярошенко В. История одного флага [Текст] / В. Ярошенко // Вокруг света. - 1996г. - №11. - С. 39.